



# Graad 7 Afrikaans FAL

## CAPS Grammatika Werkkaarte

Met literêre terminologie en antwoorde agterin

Hierdie pakket gee leerders gestruktureerde CAPS-styl oefening in taalstrukture, -konvensies en basiese literêre terminologie. Gebruik dit vir hersiening, ekstra oefening, huiswerk of toetsvoorbereiding.

### Ingesluit:

- Werkkaart 1: Woordsoorte in Konteks
- Werkkaart 2: Tye en Tydsaanduiders
- Werkkaart 3: Ontkennende Vorm
- Werkkaart 4: Direkte en Indirekte Rede
- Werkkaart 5: Sinsoorte en Leestekens
- Werkkaart 6: Voegwoorde en Saamgestelde Sinne
- Werkkaart 7: Trappe van Vergelyking en Intensiewe Vorme
- Werkkaart 8: Afleidings, Samestellings en Voorvoegsels
- Werkkaart 9: Literêre Terminologie
- Werkkaart 10: Redigering en Taalversorging

# Werkkaart 1: Woordsoorte in Konteks

## Naamwoorde, werkwoorde, byvoeglike naamwoorde en bywoorde

Fokus: Herken woordsoorte en gebruik dit om sinne duideliker te maak.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Skryf die werkwoord neer: Die atleet oefen elke middag op die baan.

\_\_\_\_\_

2. Skryf die bywoord neer: Die spreker praat duidelik voor die klas.

\_\_\_\_\_

3. Skryf die byvoeglike naamwoord neer: Die spannende storie hou almal se aandag.

### B. Oefen

1. Identifiseer die woordsoort van verantwoordelikheid.

\_\_\_\_\_

2. Identifiseer die woordsoort van onmiddellik.

\_\_\_\_\_

3. Vul 'n gepaste bywoord in: Die leerder antwoord \_\_\_\_ op die vraag.

\_\_\_\_\_

4. Vul 'n gepaste byvoeglike naamwoord in: Die \_\_\_\_ karakter verander teen die einde.

\_\_\_\_\_

5. Skryf die sin oor en voeg 'n bywoord by: Die hond hardloop oor die erf.

### C. Pas toe

1. Skryf 'n sin oor skool waarin jy 'n byvoeglike naamwoord en 'n bywoord gebruik.

\_\_\_\_\_

2. Onderstreep en benoem die byvoeglike naamwoord en bywoord in jou sin.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

## Werkkaart 2: Tye en Tydsaanduiders

### Verlede, teenwoordige en toekomstige tyd

Fokus: Gebruik tye en tydwoorde korrek in sinne.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

#### A. Warm op

1. Skryf in die verlede tyd: Ek voltooi my taak.

---

2. Skryf in die toekomstige tyd: Hulle besoek die museum.

---

3. Skryf in die teenwoordige tyd: Sy het die brief geskryf.

#### B. Oefen

1. Verlede tyd: Die span wen die wedstryd.

---

2. Toekomstige tyd: Ons bespreek die gedig môre.

---

3. Teenwoordige tyd: Die kinders het in die saal gesing.

---

4. Voeg 'n tydsaanduiders by: Ek lees my boek.

---

5. Korrigeer die tyd: Gister sal ek my huiswerk doen.

#### C. Pas toe

1. Skryf een sin in elke tyd: teenwoordig, verlede en toekomstig.

2. Omkring die tydsaander in elkeen van jou sinne.

---

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

## Werkkaart 3: Ontkennende Vorm

### nie ... nie, niemand, niks, nooit

Fokus: Vorm ontkennende sinne met korrekte woordorde.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

#### A. Warm op

1. Skryf ontkennend: Ek het al die werk verstaan.

\_\_\_\_\_

2. Skryf ontkennend: Iemand klop aan die deur.

\_\_\_\_\_

3. Skryf ontkennend: Sy gaan altyd vroeg slaap.

#### B. Oefen

1. Ontkennend: Hulle sien iets in die tuin.

\_\_\_\_\_

2. Ontkennend: Ons het vandag 'n toets geskryf.

\_\_\_\_\_

3. Ontkennend: Die boek is interessant.

\_\_\_\_\_

4. Ontkennend: Daar is iemand in die biblioteek.

\_\_\_\_\_

5. Korrigeer: Ek nie hou van koue weer nie.

#### C. Pas toe

1. Skryf twee eie ontkennende sinne: een met nie ... nie en een met niks of niemand.

\_\_\_\_\_

2. Verduidelik kortliks waarom Afrikaans dikwels twee nie's gebruik.

---

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 4: Direkte en Indirekte Rede

## Aanhalingstekens, voornaamwoorde en woordorde

Fokus: Verander tussen direkte en indirekte rede.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Skryf indirek: Mia sê: "Ek is gereed."

---

2. Skryf indirek: Oupa sê: "Jy moet versigtig wees."

---

3. Skryf direk: Ben sê dat hy laat is.

### B. Oefen

1. Skryf indirek: Die onderwyser sê: "Julle moet die vrae voltooi."

---

2. Skryf indirek: Sara sê: "My broer speel krieket."

---

3. Skryf direk: Lina sê dat sy die storie verstaan.

---

4. Voeg leestekens by: Tom sê ek gaan huis toe

---

5. Korrigeer: Jan sê dat ek is moeg.

### C. Pas toe

1. Skryf een eie voorbeeld van direkte rede met korrekte aanhalingstekens.

---

2. Verander jou voorbeeld na indirekte rede.

---

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 5: Sinsoorte en Leestekens

## Stelsinne, vraagsinne, bevelsinne en uitroepsinne

Fokus: Herken sinsoorte en gebruik gepaste leestekens.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Benoem die sinsoort: Waar is jou boek?

\_\_\_\_\_

2. Benoem die sinsoort: Maak asseblief die deur toe.

\_\_\_\_\_

3. Benoem die sinsoort: Dit is 'n koue dag.

### B. Oefen

1. Voeg die regte leesteken by: Hoe laat begin die klas

\_\_\_\_\_

2. Voeg die regte leesteken by: Pasop vir die warm pot

\_\_\_\_\_

3. Verander na 'n vraagsin: Jy verstaan die werk.

\_\_\_\_\_

4. Verander na 'n bevelsin: Jy moet jou naam skryf.

\_\_\_\_\_

5. Skryf die sin reg: sjoe dit was 'n moeilike toets

### C. Pas toe

1. Skryf een voorbeeld van elke sinsoort: stelsin, vraagsin, bevelsin en uitroepsin.

\_\_\_\_\_

2. Kies jou beste sin en verbeter dit met 'n beskrywende woord.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 6: Voegwoorde en Saamgestelde Sinne

## want, maar, omdat, terwyl, daarom

Fokus: Verbind idees en bou langer, korrekte sinne.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Kies die voegwoord: Ek neem 'n sambreel \_\_\_\_ dit reën.

2. Kies die voegwoord: Hy wil speel, \_\_\_\_ hy moet eers leer.

3. Kies die voegwoord: Sy was siek; \_\_\_\_ het sy tuis gebly.

### B. Oefen

1. Verbind met want: Ek is honger. Ek het nie ontbyt geëet nie.

2. Verbind met omdat: Die klas is stil. Die toets begin.

3. Verbind met terwyl: Ma kook kos. Ek dek die tafel.

4. Korrigeer: Ek hou van lees want stories is interessant.

5. Gebruik daarom in 'n sin oor skool.

### C. Pas toe

1. Skryf twee saamgestelde sinne met verskillende voegwoorde.

2. Onderstreep die voegwoord in elke sin.

---

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 7: Trappe van Vergelyking en Intensiewe Vorme

## Beter beskrywing

Fokus: Gebruik vergelyking en intensiewe vorme gepas.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Voltooi: slim, slimmer, \_\_\_\_.

---

2. Voltooi: mooi, mooier, \_\_\_\_.

---

3. Gee die intensiewe vorm: baie koud = \_\_\_\_.

### B. Oefen

1. Skryf die drie trappe: goed

---

2. Skryf die oortreffende trap: belangrik

---

3. Voltooi: Hierdie hoofstuk is \_\_\_\_ as die vorige een. (interessant)

---

4. Gee die intensiewe vorm: baie stil

---

5. Gee die intensiewe vorm: baie wit

### C. Pas toe

1. Skryf een sin met 'n vergrotende trap.

2. Skryf een sin met 'n intensiewe vorm.

---

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 8: Afleidings, Samestellings en Voorvoegsels

## Bou woordeskat

Fokus: Vorm nuwe woorde en verstaan woorddele.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Maak 'n samestelling: water + bottel = \_\_\_\_.

2. Vorm die teenoorgestelde met on-: gelukkig

3. Voeg 'n agtervoegsel by: vriend + lik = \_\_\_\_.

### B. Oefen

1. Maak 'n samestelling: klas + kamer

2. Maak 'n samestelling: boek + winkel

3. Vorm 'n afleiding: gevaar + lik

4. Vorm die teenoorgestelde: moontlik

5. Gebruik verantwoordelik in 'n sin.

### C. Pas toe

1. Skryf drie samestellings uit jou skoolomgewing.

---

2. Kies een woord en verduidelik uit watter dele dit bestaan.

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 9: Literêre Terminologie

## Basiese terme vir stories, gedigte en drama

Fokus: Verstaan en gebruik algemene literêre terme.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Pas die term by die betekenis: karakter = plek / persoon in 'n verhaal

\_\_\_\_\_

2. Pas die term by die betekenis: ruimte = waar en wanneer / die probleem

\_\_\_\_\_

3. Pas die term by die betekenis: tema = hoofgedagte / rymwoord

### B. Oefen

1. Wat noem ons die persoon wat 'n storie vertel?

\_\_\_\_\_

2. Wat noem ons die volgorde van gebeure in 'n verhaal?

\_\_\_\_\_

3. Wat noem ons woorde aan die einde van versreëls wat dieselfde klink?

\_\_\_\_\_

4. Wat is konflik in 'n verhaal?

\_\_\_\_\_

5. Kies die beste term: Die plek waar 'n verhaal afspeel, is die \_\_\_\_.

### C. Pas toe

1. Dink aan enige storie wat jy ken. Noem een karakter, die ruimte en een moontlike tema.

\_\_\_\_\_

2. Skryf twee literêre terme neer wat jy nog wil oefen.

---

---

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Werkkaart 10: Redigering en Taalversorging

## Maak skryfwerk netjies en korrek

Fokus: Korrigeer hoofletters, spelling, leestekens en sinsbou.

Naam:

Datum:

---

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

### A. Warm op

1. Skryf reg oor: my broer woon in pretoria.

2. Skryf reg oor: waar is die biblioteek

3. Voeg leestekens by: Jana sê ek is laat

### B. Oefen

1. Korrigeer: die onderwyser vra waar is jou taak

2. Korrigeer: ons gaan vrydag durban toe.

3. Korrigeer: ek hou nie van leer.

4. Korrigeer die woordorde: Omdat dit reën, ons bly binne.

5. Verbeter die sin deur een byvoeglike naamwoord by te voeg: Die hond blaf.

### C. Pas toe

1. Skryf 'n kort paragraaf van drie sinne oor jou gunstelingboek of -storie.

2. Redigeer jou paragraaf: kyk na hoofletters, leestekens, spelling en woordorde.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

# Antwoordblad

Moontlike antwoorde vir die Graad 7 CAPS Afrikaans FAL gratis werkkartaanpakket.

## Werkkaart 1: Woordsoorte in Konteks

- A1. oefen
- A2. duidelik
- A3. spannende
- B1. selfstandige naamwoord
- B2. bywoord
- B3. Bv. vinnig / duidelik / korrek.
- B4. Bv. hoof / dapper / bang / interessante.
- B5. Bv. Die hond hardloop vinnig oor die erf.
- C1. Leerderantwoord met albei woordsoorte.
- C2. Kontroleer teen leerder se eie sin.

## Werkkaart 2: Tye en Tydsaanduiders

- A1. Ek het my taak voltooi.
- A2. Hulle sal die museum besoek.
- A3. Sy skryf die brief.
- B1. Die span het die wedstryd gewen.
- B2. Ons sal die gedig môre bespreek.
- B3. Die kinders sing in die saal.
- B4. Bv. Ek lees vandag my boek.
- B5. Gister het ek my huiswerk gedoen.
- C1. Drie leerderantwoorde met korrekte tydsvorme.
- C2. Kontroleer teen leerder se eie sinne.

### Werkkaart 3: Ontkennende Vorm

- A1. Ek het nie al die werk verstaan nie.
- A2. Niemand klop aan die deur nie.
- A3. Sy gaan nooit vroeg slaap nie.
- B1. Hulle sien niks in die tuin nie.
- B2. Ons het nie vandag 'n toets geskryf nie.
- B3. Die boek is nie interessant nie.
- B4. Daar is niemand in die biblioteek nie.
- B5. Ek hou nie van koue weer nie.
- C1. Leerderantwoorde met korrekte ontkenning.
- C2. Model: Die eerste nie ontken die werkwoord/idee; die tweede sluit die sin af.

### Werkkaart 4: Direkte en Indirekte Rede

- A1. Mia sê dat sy gereed is.
- A2. Oupa sê dat ek/hy/sy versigtig moet wees. (Afhangend van konteks.)
- A3. Ben sê: "Ek is laat."
- B1. Die onderwyser sê dat hulle/ons die vrae moet voltooi. (Afhangend van konteks.)
- B2. Sara sê dat haar broer krieket speel.
- B3. Lina sê: "Ek verstaan die storie."
- B4. Tom sê: "Ek gaan huis toe."
- B5. Jan sê dat hy moeg is.
- C1. Leerderantwoord.
- C2. Leerderantwoord; voornaamwoorde en woordorde moet sin maak.

### Werkkaart 5: Sinsoorte en Leestekens

- A1. vraagsin
- A2. bevelsing / versoeksin
- A3. stelsing
- B1. Hoe laat begin die klas?
- B2. Pasop vir die warm pot!
- B3. Verstaan jy die werk?
- B4. Skryf jou naam.
- B5. Sjoë, dit was 'n moeilike toets!
- C1. Vier leerderantwoorde met gepaste leestekens.
- C2. Leerderantwoord.

## Werkkaart 6: Voegwoorde en Saamgestelde Sinne

- A1. omdat / want
- A2. maar
- A3. daarom
- B1. Ek is honger, want ek het nie ontbyt geëet nie.
- B2. Die klas is stil omdat die toets begin.
- B3. Ma kook kos terwyl ek die tafel dek.
- B4. Ek hou van lees, want stories is interessant.
- B5. Leerderantwoord met daarom.
- C1. Leerderantwoorde.
- C2. Kontroleer teen leerder se eie sinne.

## Werkkaart 7: Trappe van Vergelyking en Intensiewe Vorme

- A1. slimste
- A2. mooiste
- A3. yskoud
- B1. goed, beter, beste
- B2. belangrikste
- B3. interessanter / meer interessant
- B4. doodstil
- B5. spierwit / sneeuwit
- C1. Leerderantwoord.
- C2. Leerderantwoord.

## Werkkaart 8: Afleidings, Samestellings en Voorvoegsels

- A1. waterbottel
- A2. ongelukkig
- A3. vriendelik
- B1. klaskamer
- B2. boekwinkel
- B3. gevaarlik
- B4. onmoontlik
- B5. Leerderantwoord.
- C1. Leerderantwoorde, bv. skooltas, klaskamer, sportveld.
- C2. Leerderantwoord.

## Werkkaart 9: Literêre Terminologie

- A1. persoon in 'n verhaal
- A2. waar en wanneer
- A3. hoofgedagte
- B1. verteller
- B2. intrige / storielyn
- B3. rym
- B4. Die probleem, stryd of spanning tussen karakters/idees.
- B5. ruimte / milieu
- C1. Leerderantwoord; moet drie terme toepas.
- C2. Leerderantwoord.

## Werkkaart 10: Redigering en Taalversorging

- A1. My broer woon in Pretoria.
- A2. Waar is die biblioteek?
- A3. Jana sê: "Ek is laat."
- B1. Die onderwyser vra: "Waar is jou taak?" / Die onderwyser vra waar my/sy taak is.
- B2. Ons gaan Vrydag Durban toe.
- B3. Ek hou nie van leer nie.
- B4. Omdat dit reën, bly ons binne.
- B5. Bv. Die groot hond blaf.
- C1. Leerderantwoord; drie sinne.
- C2. Leerder se eie redigering.