



Graad 6 Afrikaans FAL

CAPS Grammatika Werkkaarte

10 drukbare werkkaarte met antwoorde agterin

Hierdie pakket gee leerders gestruktureerde CAPS-styl oefening in taalstrukture en -konvensies. Gebruik dit vir hersiening, ekstra oefening, huiswerk of toetsvoorbereiding.

Ingesluit:

- Werkkaart 1: Woordsoorte
- Werkkaart 2: Tye
- Werkkaart 3: Ontkennende Vorm
- Werkkaart 4: Direkte en Indirekte Rede
- Werkkaart 5: Trappe van Vergelyking
- Werkkaart 6: Voornaamwoorde
- Werkkaart 7: Voegwoorde
- Werkkaart 8: Voorsetsels en Bywoorde
- Werkkaart 9: Afleidings en Samestellings
- Werkkaart 10: Leestekens en Redigering

Werkkaart 1: Woordsoorte

Selfstandige naamwoorde, werkwoorde en byvoeglike naamwoorde

Fokus: Herken en gebruik kernwoordsoorte in sinne.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Skryf die werkwoord neer: Die seun hardloop vinnig na die hek.

2. Skryf die selfstandige naamwoord neer: Die onderwyser verduidelik die werk.

3. Skryf die byvoeglike naamwoord neer: Die vriendelike meisie help haar maat.

B. Oefen

1. Identifiseer die onderstreepte woordsoort: Die hond slaap rustig. (bywoord / werkwoord)

2. Identifiseer die woordsoort van skooltas.

3. Vul 'n gepaste byvoeglike naamwoord in: Die ____ rivier vloei deur die dorp.

4. Vul 'n gepaste werkwoord in: Die leerders ____ vir die toets.

5. Skryf die sin oor en voeg een bywoord by: Die hond blaf.

C. Pas toe

1. Skryf 'n sin met minstens een selfstandige naamwoord, een werkwoord en een byvoeglike naamwoord.

2. Onderstreep die woordsoorte in jou sin: selfstandige naamwoord, werkwoord, byvoeglike naamwoord.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 2: Tye

Verlede, teenwoordige en toekomstige tyd

Fokus: Skryf sinne in verskillende tye.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Skryf in die verlede tyd: Ek lees 'n boek.

2. Skryf in die toekomstige tyd: Sy speel netbal.

3. Skryf in die teenwoordige tyd: Hulle het gesing.

B. Oefen

1. Verlede tyd: Ons eet aandete.

2. Toekomstige tyd: Die hond blaf.

3. Teenwoordige tyd: Ek het my tas gepak.

4. Verlede tyd: Ma koop brood.

5. Toekomstige tyd: Die klas skryf 'n toets.

C. Pas toe

1. Skryf een sin in die teenwoordige tyd en verander dit dan na die verlede tyd.

2. Skryf een sin in die toekomstige tyd met sal.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 3: Ontkennende Vorm

nie ... nie

Fokus: Vorm ontkennende sinne korrek.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Skryf in die ontkennende vorm: Ek hou van vis.

2. Skryf in die ontkennende vorm: Sy het 'n pen.

3. Skryf in die ontkennende vorm: Hulle speel buite.

B. Oefen

1. Ontkennend: Ons gaan vandag winkel toe.

2. Ontkennend: Die seun is moeg.

3. Ontkennend: Ek het my huiswerk gedoen.

4. Ontkennend: Daar is iemand by die deur.

5. Ontkennend: Sy sien iets op die tafel.

C. Pas toe

1. Skryf twee eie ontkennende sinne met nie ... nie.

2. Skryf een sin met niemand of niks.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 4: Direkte en Indirekte Rede

Wat sê iemand?

Fokus: Verander eenvoudige direkte rede na indirekte rede.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Skryf indirek: Ben sê: "Ek is moeg."

2. Skryf indirek: Sara sê: "Ek hou van lees."

3. Skryf indirek: Ma sê: "Jy moet leer."

B. Oefen

1. Skryf indirek: Tom sê: "Ek speel sokker."

2. Skryf indirek: Anna sê: "My boek is weg."

3. Skryf direk: Pieter sê dat hy honger is.

4. Skryf indirek: Die onderwyser sê: "Julle moet luister."

5. Skryf direk: Lina sê dat sy vandag gelukkig is.

C. Pas toe

1. Skryf een eie voorbeeld van direkte rede.

2. Verander jou voorbeeld na indirekte rede.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 5: Trappe van Vergelyking

Stellend, vergrotend en oortreffend

Fokus: Gebruik vergelykende vorme korrek.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Voltooi: vinnig, vinniger, _____.

2. Voltooi: mooi, mooier, _____.

3. Voltooi: groot, groter, _____.

B. Oefen

1. Skryf die vergrotende trap: klein

2. Skryf die oortreffende trap: lank

3. Voltooi: Hierdie toets is _____ as die vorige een. (maklik)

4. Voltooi: Sy is die _____ leerder in die groep. (vriendelik)

5. Skryf die drie trappe: goed

C. Pas toe

1. Skryf een sin met beter.

2. Skryf een sin met 'die ...ste' vorm.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 6: Voornaamwoorde

Persoonlik en besitlik

Fokus: Gebruik persoonlike en besitlike voornaamwoorde.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Vervang die naam: Jana lees. ____ lees.

2. Vul in: Dit is ____ boek. (ek)

3. Vul in: Die kinders pak ____ tasse. (hulle)

B. Oefen

1. Vervang: Mark en ek stap huis toe.

2. Vul in: Sy dra ____ baadjie. (sy)

3. Vul in: Hy soek ____ potlood. (hy)

4. Vervang die woorde: Die hond en die kat slaap.

5. Skryf die sin reg: My het 'n nuwe fiets.

C. Pas toe

1. Skryf 'n sin met ons.

2. Skryf 'n sin met 'n besitlike voornaamwoord soos my, haar of sy.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 7: Voegwoorde

Verbind sinne

Fokus: Gebruik voegwoorde om idees te verbind.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Kies die voegwoord: Ek is moeg, ____ ek gaan slaap. (want / tafel)

2. Kies die voegwoord: Sy leer hard, ____ sy wil slaag. (omdat / blou)

3. Kies die voegwoord: Ek hou van appels ____ pere. (en / onder)

B. Oefen

1. Verbind met want: Ek trek 'n baadjie aan. Dit is koud.

2. Verbind met maar: Hy wil speel. Hy moet leer.

3. Verbind met omdat: Sy is bly. Sy het gewen.

4. Kies 'n voegwoord: Ek drink water ____ ek dors is.

5. Skryf die sin reg: Ek gaan winkel toe en ek koop brood.

C. Pas toe

1. Skryf een sin met want.

2. Skryf een sin met maar.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 8: Voorsetsels en Bywoorde

Waar, wanneer en hoe?

Fokus: Gebruik voorsetsels en bywoorde om meer detail te gee.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Skryf die voorsetsel neer: Die boek lê op die tafel.

2. Skryf die bywoord neer: Hy hardloop vinnig.

3. Skryf die voorsetsel neer: Ons sit langs die deur.

B. Oefen

1. Vul 'n voorsetsel in: Die kat kruip ____ die bed.

2. Vul 'n bywoord in: Sy sing _____.

3. Identifiseer: Hulle kom môre skool toe. Watter woord sê wanneer?

4. Identifiseer: Die bal rol stadig. Watter woord sê hoe?

5. Skryf 'n sin met die voorsetsel tussen.

C. Pas toe

1. Brei die sin uit met 'n voorsetsel: Die hond slaap.

2. Brei die sin uit met 'n bywoord: Die meisie lees.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 9: Afleidings en Samestellings

Bou nuwe woorde

Fokus: Vorm woorde deur voorvoegsels, agtervoegsels en samestellings te gebruik.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Maak 'n samestelling: skool + tas = ____.

2. Maak 'n samestelling: son + bril = ____.

3. Voeg 'n agtervoegsel by: vriend + lik = ____.

B. Oefen

1. Maak 'n samestelling: reën + jas

2. Maak 'n samestelling: boek + rak

3. Vorm 'n woord: geluk + kig

4. Vorm die teenoorgestelde met 'on-': moontlik

5. Gebruik skooltas in 'n sin.

C. Pas toe

1. Skryf drie samestellings wat jy ken.

2. Kies een samestelling en breek dit in sy dele op.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Werkkaart 10: Leestekens en Redigering

Maak skryfwerk duidelik

Fokus: Gebruik hoofletters, punte, kommas, vraagtekens en aanhalingstekens.

Naam:

Datum:

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf jou antwoorde netjies op die lyne.

A. Warm op

1. Skryf reg oor: waar is my boek

2. Skryf reg oor: ek hou van afrikaans.

3. Voeg aanhalingstekens by: Ben sê Ek is hier.

B. Oefen

1. Skryf reg oor: jana tom en pieter speel buite.

2. Skryf reg oor: ons gaan maandag kaapstad toe.

3. Voeg leestekens by: Sy vra waar is my tas

4. Korrigeer: my ma sê jy moet nou kom

5. Korrigeer: die hond kat en voël is buite.

C. Pas toe

1. Skryf twee sinne met korrekte leestekens.

2. Kontroleer jou sinne: hoofletters, punt/vraagteken en komma waar nodig.

Selfkontrole: Ek het my hoofletters, spelling en leestekens nagegaan.

Antwoordblad

Moontlike antwoorde vir die Graad 6 CAPS Afrikaans FAL gratis werkkaartpakket.

Werkkaart 1: Woordsoorte

- A1. hardloop
- A2. onderwyser; werk
- A3. vriendelike
- B1. bywoord
- B2. selfstandige naamwoord
- B3. Enige gepaste byvoeglike naamwoord.
- B4. leer / oefen / studeer, ens.
- B5. Bv. Die hond blaf hard.
- C1. Leerderantwoord met al drie woordsoorte.
- C2. Kontroleer teen leerder se eie sin.

Werkkaart 2: Tye

- A1. Ek het 'n boek gelees.
- A2. Sy sal netbal speel.
- A3. Hulle sing.
- B1. Ons het aandete geëet.
- B2. Die hond sal blaf.
- B3. Ek pak my tas.
- B4. Ma het brood gekoop.
- B5. Die klas sal 'n toets skryf.
- C1. Leerderantwoord; verlede tyd moet 'het ... ge-' patroon korrek gebruik waar toepaslik.
- C2. Leerderantwoord met sal.

Werkkaart 3: Ontkennende Vorm

- A1. Ek hou nie van vis nie.
- A2. Sy het nie 'n pen nie.
- A3. Hulle speel nie buite nie.
- B1. Ons gaan nie vandag winkel toe nie.
- B2. Die seun is nie moeg nie.
- B3. Ek het nie my huiswerk gedoen nie.
- B4. Daar is niemand by die deur nie.
- B5. Sy sien niks op die tafel nie.
- C1. Leerderantwoorde met korrekte dubbele nie.
- C2. Leerderantwoord met niemand/niks.

Werkkaart 4: Direkte en Indirekte Rede

- A1. Ben sê dat hy moeg is.
- A2. Sara sê dat sy van lees hou.
- A3. Ma sê dat ek/hy/sy moet leer. (Afhangend van konteks.)
- B1. Tom sê dat hy sokker speel.
- B2. Anna sê dat haar boek weg is.
- B3. Pieter sê: "Ek is honger."
- B4. Die onderwyser sê dat hulle/ons moet luister. (Afhangend van konteks.)
- B5. Lina sê: "Ek is vandag gelukkig."
- C1. Leerderantwoord met aanhalingstekens.
- C2. Leerderantwoord; voornaamwoorde moet sin maak.

Werkkaart 5: Trappe van Vergelyking

- A1. vinnigste
- A2. mooiste
- A3. grootste
- B1. kleiner
- B2. langste
- B3. makliker
- B4. vriendelikste
- B5. goed, beter, beste
- C1. Leerderantwoord.
- C2. Leerderantwoord met oortreffende trap.

Werkkaart 6: Voornaamwoorde

- A1. Sy
- A2. my
- A3. hulle
- B1. Ons stap huis toe.
- B2. haar
- B3. sy
- B4. Hulle slaap.
- B5. Ek het 'n nuwe fiets. / My fiets is nuut.
- C1. Leerderantwoord.
- C2. Leerderantwoord.

Werkkaart 7: Voegwoorde

- A1. want
- A2. omdat
- A3. en
- B1. Ek trek 'n baadjie aan, want dit is koud.
- B2. Hy wil speel, maar hy moet leer.
- B3. Sy is bly omdat sy gewen het.
- B4. omdat / want
- B5. Aanvaarbaar; kan ook wees: Ek gaan winkel toe en koop brood.
- C1. Leerderantwoord.
- C2. Leerderantwoord.

Werkkaart 8: Voorsetsels en Bywoorde

- A1. op
- A2. vinnig
- A3. langs
- B1. onder / agter, ens.
- B2. mooi / hard / sag, ens.
- B3. môre
- B4. stadig
- B5. Leerderantwoord.
- C1. Bv. Die hond slaap op die mat.
- C2. Bv. Die meisie lees stil.

Werkkaart 9: Afleidings en Samestellings

- A1. skooltas
- A2. sonbril
- A3. vriendelik
- B1. reënjas
- B2. boekrak
- B3. gelukkig
- B4. onmoontlik
- B5. Leerderantwoord.
- C1. Leerderantwoorde.
- C2. Leerderantwoord, bv. sonbril = son + bril.

Werkkaart 10: Leestekens en Redigering

- A1. Waar is my boek?
- A2. Ek hou van Afrikaans.
- A3. Ben sê: "Ek is hier."
- B1. Jana, Tom en Pieter speel buite.
- B2. Ons gaan Maandag Kaapstad toe.
- B3. Sy vra: "Waar is my tas?" / Sy vra waar haar tas is.
- B4. My ma sê: "Jy moet nou kom."
- B5. Die hond, kat en voël is buite.
- C1. Leerderantwoord.
- C2. Leerder se eie kontrole.