



# Graad 5 Afrikaans FAL Grammar Pack

10 gratis werkkaarte vir hersiening en ekstra oefening

Gebruik hierdie pak as n gratis aflaai, huiswerkstel, vakansie-oefening of ekstra taalvaslegging. Die antwoordblad is agter in die PDF.

## Inhoud

1. Meervoude: Een of Meer
2. Lidwoorde: n en die
3. Ontkennende Vorm: Nie ... Nie
4. Afkortings: Korter Skryf
5. Direkte en Indirekte Rede
6. Voorsetsels: Waar Is Dit?
7. Sinonieme en Antonieme
8. Trappe van Vergelyking
9. Lettergrepe: Klap die Woorde
10. Gemengde Woordsoorte



# Werkkaart 1: Meervoude: Een of Meer

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

## Fokus: Meervoude

Hier is die maklike manier om dit te onthou: party woorde kry -e, party kry -s, en party verander meer as een letter. Lees die woord hardop en kyk of die meervoud natuurlik klink.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

## A. Warm op

Skryf die meervoud van: 1. boek 2. tafel 3. hond 4. pen 5. appel

\_\_\_\_\_

## B. Kies die regte meervoud

- 6. kind: kinders / kinde
- 7. skool: skole / skools
- 8. foto: fotos / fotoe
- 9. brief: briewe / briefs
- 10. boom: bome / booms

## C. Gebruik dit in sinne

11. Skryf n sin met **boeke**.

\_\_\_\_\_

12. Skryf n sin met **kinders**.

\_\_\_\_\_

13. Skryf n sin met **briewe**.

\_\_\_\_\_

## D. Uitdaging

14. Maak jou eie lys van drie enkelvoudwoorde en drie meervoude.

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 2: Lidwoorde: n en die

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

### Fokus: Lidwoorde

Gebruik n vir iets algemeen. Gebruik die vir iets spesifiek wat ons reeds ken. Jy hoef nie te raai nie: vra of die ding algemeen of spesifiek is.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Vul in: n of die

1. Ek sien \_\_\_ kat.
2. \_\_\_ kat slaap op die stoel.
3. Sy lees \_\_\_ boek.
4. \_\_\_ boek is interessant.
5. Ons eet \_\_\_ appel.

### B. Onderstreep die lidwoord

6. Die hond blaf hard.
7. n Seun hardloop vinnig.
8. Die onderwyser glimlag.
9. n Voel sit in die boom.

### C. Skryf jou eie sinne

10. Skryf een sin met **n**.

\_\_\_\_\_

11. Skryf een sin met **die**.

\_\_\_\_\_

12. Skryf een sin met **n** en **die**.

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 3: Ontkennende Vorm: Nie ... Nie

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Fokus: Ontkennende vorm

Afrikaans gebruik dikwels twee keer nie: een naby die werkwoord of antwoord, en een aan die einde van die sin. Practise one step at a time.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Skryf in die ontkennende vorm

1. Ek eet brood.
2. Sy speel tennis.
3. Hulle gaan skool toe.
4. Ons drink water.
5. Die hond slaap.

### B. Kies die korrekte sin

6. Ek lees nie die boek nie. / Ek lees die boek nie.
7. Sy is moeg nie. / Sy is nie moeg nie.
8. Ons het nie huiswerk nie. / Ons het huiswerk nie.

### C. Maak dit negatief

9. Hy het n potlood.
10. Julle sing mooi.
11. Ek sien die motor.

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 4: Afkortings: Korter Skryf

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

### Fokus: Afkortings

n Afkorting is n kort vorm van n woord of titel. Baie afkortings kry n punt aan die einde. Use this as your checklist: korter woord, korrekte punt, pas by die sin.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Pas die afkorting by die woord

1. mnr. - \_\_\_\_\_
2. mev. - \_\_\_\_\_
3. dr. - \_\_\_\_\_
4. bl. - \_\_\_\_\_
5. bv. - \_\_\_\_\_

### B. Skryf die afkorting

6. straat
7. telefoon
8. professor
9. asseblief
10. Suid-Afrika

### C. Gebruik in sinne

11. Skryf n sin met **mnr.**

\_\_\_\_\_

12. Skryf n sin met **bv.**

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 5: Direkte en Indirekte Rede

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Fokus: Direkte en indirekte rede

Direkte rede gee iemand se presiese woorde. Indirekte rede vertel wat iemand gese het, sonder aanhalingstekens. Kyk eers wie praat, dan wat verander.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Onderstreep die direkte woorde

1. Ma se: "Maak jou boek oop."
2. Piet vra: "Waar is my pen?"
3. Sara se: "Ek is bly."

### B. Verander na indirekte rede

4. Juffrou se: "Jy moet luister."
5. Ben se: "Ek speel sokker."
6. Lina vra: "Waar is die boek?"

### C. Skryf direkte rede

7. Skryf hierdie sin as direkte rede: Anna se dat sy honger is.

\_\_\_\_\_

8. Skryf hierdie sin as direkte rede: Tom vra waar sy tas is.

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 6: Voorsetsels: Waar Is Dit?

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

### Fokus: Voorsetsels

Voorsetsels wys plek, rigting of verhouding. Voorbeelde: op, onder, langs, tussen, agter, voor, in. Dink: Waar is die ding?

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Vul die voorsetsel in

1. Die boek le \_\_\_ die tafel.
2. Die kat sit \_\_\_ die stoel.
3. Die boom is \_\_\_ die huis.
4. Die potlood is \_\_\_ die pen en die uitveer.
5. Die meisie staan \_\_\_ die deur.

### B. Kies die beste voorsetsel

6. Die vis swem in / op die water.
7. Die voels vlieg onder / bo die bome.
8. Ek sit langs / deur my maat.

### C. Teken en skryf

9. Teken n bal onder n tafel en skryf een sin daaroor.

10. Skryf twee sinne met verskillende voorsetsels.

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 7: Sinonieme en Antonieme

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Fokus: Woordeskat en betekenis

Sinonieme beteken amper dieselfde. Antonieme beteken die teenoorgestelde. Hier is die maklike toets: vra of die nuwe woord die betekenis naby hou of omdraai.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Skryf n sinoniem

1. groot
2. vinnig
3. gelukkig
4. mooi
5. kwaad

### B. Skryf n antoniem

6. warm
7. dag
8. lank
9. oop
10. stadig

### C. Kies die beste woord

11. Die kos is warm/koud omdat dit net uit die oond kom.
12. Die skilpad loop vinnig/stadig.
13. Ek maak die deur oop/toe voor ek ingaan.

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 8: Trappe van Vergelyking

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Fokus: Byvoeglike naamwoorde

Ons vergelyk met drie trappe: stellende trap, vergrotende trap en oortreffende trap. Voorbeeld: vinnig, vinniger, vinnigste.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Vul die tabel in

1. groot - groter - \_\_\_\_\_
2. klein - \_\_\_\_\_ - kleinste
3. mooi - mooier - \_\_\_\_\_
4. vinnig - \_\_\_\_\_ - vinnigste
5. lank - langer - \_\_\_\_\_

### B. Kies die regte trap

6. Die blou sak is (swaar/swaarder) as die rooi sak.
7. Dit is die (hoogste/hoer) boom in die tuin.
8. My hond is (klein/kleiner) as jou hond.

### C. Skryf jou eie vergelyking

9. Skryf n sin met **groter** as.

\_\_\_\_\_

10. Skryf n sin met **die mooiste**.

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 9: Lettergrepe: Klap die Woorde

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Fokus: Lettergrepe

Lettergrepe is dele van n woord wat jy kan klap of hoor wanneer jy stadig praat. Se die woord stadig en luister vir die dele.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Verdeel in lettergrepe

1. tafel
2. kamera
3. biblioteek
4. rekenaar
5. onderwyser

### B. Tel die lettergrepe

6. appel
7. skooltas
8. vakansie
9. olifant
10. vriendelik

### C. Skep woorde

11. Skryf twee woorde met twee lettergrepe.

\_\_\_\_\_

12. Skryf twee woorde met drie lettergrepe.

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Werkkaart 10: Gemengde Woordsoorte

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Fokus: Naamwoorde, werkwoorde, byvoeglike naamwoorde, voornaamwoorde en vraagwoorde

Woordsoorte help ons verstaan wat elke woord in n sin doen. Soek eers die ding, dan die aksie, dan die beskrywing, en dan die vraagwoord of vervangwoord.

Instruksies: Lees elke vraag mooi. Skryf netjies en probeer eers self voordat jy die memo gebruik.

### A. Merk die woordsoort

1. Die **hond** blaf.
2. Sara **hardloop** vinnig.
3. Die **rooi** bal rol.
4. **Sy** lees n boek.
5. **Waar** is my tas?

### B. Vul die regte woord in

6. \_\_\_ eet n appel. (voornaamwoord)
7. Die seun \_\_\_ na die winkel. (werkwoord)
8. Die \_\_\_ kat slaap. (byvoeglike naamwoord)
9. \_\_\_ is jou naam? (vraagwoord)

### C. Skryf jou eie sin

10. Skryf n sin met een naamwoord en een werkwoord.

\_\_\_\_\_

11. Skryf n vraag met n vraagwoord.

\_\_\_\_\_

Selfkontrole: Ek het my spelling nagegaan. Ek het elke vraag voltooi. Ek kan een voorbeeld hardop verduidelik.



## Antwoordblad: Graad 5 Afrikaans FAL Grammar Pack

Hierdie memo bevat modelantwoorde. Aanvaar sinvolle eie antwoorde waar die vraag oop is.

### Werkkaart 1: Meervoude: Een of Meer

1. boeke
2. tafels
3. honde
4. penne
5. appels
6. kinders
7. skole
8. fotos
9. briewe
10. bome
- 11-13. Eie sinne; die meervoud moet korrek gebruik word.
14. Eie korrekte voorbeelde.

### Werkkaart 2: Lidwoorde: n en die

1. n
2. Die
3. n
4. Die
5. n
6. Die
7. n
8. Die
9. n; die
- 10-12. Eie sinne; lidwoorde moet korrek pas.

### Werkkaart 3: Ontkennende Vorm: Nie ... Nie

1. Ek eet nie brood nie.
2. Sy speel nie tennis nie.
3. Hulle gaan nie skool toe nie.
4. Ons drink nie water nie.
5. Die hond slaap nie.
6. Ek lees nie die boek nie.



7. Sy is nie moeg nie.
8. Ons het nie huiswerk nie.
9. Hy het nie n potlood nie.
10. Julle sing nie mooi nie.
11. Ek sien nie die motor nie.

### **Werkkaart 4: Afkortings: Korter Skryf**

1. meneer
2. mevrou
3. dokter
4. bladsy
5. byvoorbeeld
6. str.
7. tel.
8. prof.
9. asb.
10. S.A.
- 11-12. Eie sinne; afkorting moet sinvol gebruik word.

### **Werkkaart 5: Direkte en Indirekte Rede**

1. Maak jou boek oop.
2. Waar is my pen?
3. Ek is bly.
4. Juffrou se dat ek/hy/sy moet luister.
5. Ben se dat hy sokker speel.
6. Lina vra waar die boek is.
7. Anna se: "Ek is honger."
8. Tom vra: "Waar is my tas?"

### **Werkkaart 6: Voorsetsels: Waar Is Dit?**

1. op
2. onder/op/langs (aanvaar sinvolle plekwoord)
3. langs/agter/voor (aanvaar sinvolle plekwoord)
4. tussen
5. by/voor/agter (aanvaar sinvolle plekwoord)
6. in



7. bo
8. langs
- 9-10. Eie sinne; voorsetsels moet korrek gebruik word.

### **Werkkaart 7: Sinonieme en Antonieme**

1. enorm/reusagtig/baie groot
2. gou/fluks
3. bly/tevrede
4. pragtig/aantreklik
5. boos/woedend
6. koud
7. nag
8. kort
9. toe
10. vinnig
11. warm
12. stadig
13. oop

### **Werkkaart 8: Trappe van Vergelyking**

1. grootste
2. kleiner
3. mooiste
4. vinniger
5. langste
6. swaarder
7. hoogste
8. kleiner
- 9-10. Eie sinne; vergelyking moet korrek wees.

### **Werkkaart 9: Lettergrepe: Klap die Woorde**

1. ta-fel
2. ka-me-ra
3. bi-bli-o-teek
4. re-ke-naar
5. on-der-wy-ser



6. 2

7. 2

8. 3

9. 3

10. 3

11-12. Eie korrekte woorde.

## **Werkkaart 10: Gemengde Woordsoorte**

1. naamwoord

2. werkwoord

3. byvoeglike naamwoord

4. voornaamwoord

5. vraagwoord

6. Ek/Hy/Sy/Ons/Hulle/Jy

7. gaan/loop/hardloop of enige gepaste werkwoord

8. klein/mooi/swart of enige gepaste beskrywende woord

9. Wat

10. Eie sin met naamwoord en werkwoord.

11. Eie vraag met vraagwoord.